

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ МО  
«Шатурский энергетический техникум»  
Давыдов В.Ю.

|         |                    |
|---------|--------------------|
| ДАВЫДОВ | Подписано цифровой |
| ВИТАЛИЙ | подписью: ДАВЫДОВ  |
| ЮРЬЕВИЧ | ВИТАЛИЙ ЮРЬЕВИЧ    |
|         | Дата: 2023.08.29   |
|         | 14:15:33 +03'00'   |

**ОСНОВНАЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ПРОГРАММА**

среднего профессионального образования  
по программам подготовки специалистов среднего звена  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Квалификация: специалист индустрии красоты  
Форма обучения - очная  
Профиль получаемого профессионального  
образования - технический  
Срок освоения программы:  
2 года 10 месяцев на базе основного общего  
образования

Шатура 2023 г.

## Содержание

|                                                                                                                                         | Стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Раздел 1. Общие положения</b>                                                                                                        | 3    |
| 1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства             |      |
| 1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО                                                                                       | 3    |
| 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО                                                                                 | 4    |
| <b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>                                                                         | 4    |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>                                                                | 5    |
| 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников                                                                                  | 5    |
| 3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и 5 присваиваемой квалификации                                            |      |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>                                                              | 6    |
| 4.1. Общие компетенции                                                                                                                  | 6    |
| 4.2. Профессиональные компетенции                                                                                                       | 10   |
| 4.3. Личностные результаты                                                                                                              | 37   |
| <b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>                                                                                    | 44   |
| 5.1. Учебный план                                                                                                                       | 44   |
| 5.2. Календарный учебный график                                                                                                         | 48   |
| 5.3. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин                                                                     | 55   |
| 5.4. Рабочая программа воспитания                                                                                                       | 56   |
| 5.5. Календарный план воспитательной работы                                                                                             | 56   |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>                                                                           | 57   |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы                                                        | 57   |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы                                                            | 62   |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся                                                                                   | 63   |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся                                                                                    | 64   |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы                                                                | 64   |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы                                                              |      |
| <b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</b>                                   |      |
| <b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы</b>                                                                        | 66   |
| <b>Список приложений</b>                                                                                                                | 67   |
| <b>Приложение 1.</b> Рабочие программы профессиональных модулей                                                                         |      |
| <b>Приложение 2.</b> Рабочие программы учебных дисциплин                                                                                |      |
| <b>Приложение 3.</b> Рабочая программа воспитания                                                                                       |      |
| <b>Приложение 4.</b> Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты |      |

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная образовательная программа по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Настоящая ООП СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Шатурский энергетический техникум» (далее - техникум) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 775 (далее - ФГОС СПО) и примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработанной ФУМО СПО по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм (проект).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

При реализации образовательной программы техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2022 № 70281);
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Примерная основная образовательная программа по специальности ФГОС СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты (утв. ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм, протокол от 19.12.2022 № 01; зарегистрирована в госреестре ПООП, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 7 декабря 2021 г., рег. № 66211) (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 г. № 311);
- Приказ Минобрнауки/Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Минюстом РФ 11 сентября 2020 г., рег. № 59778);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2015, регистрационный № 35693);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2015, регистрационный № 35776)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015, регистрационный № 35647)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906);

- Устав ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум» (далее - техникум);
- Локальные нормативные акты техникума.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:**

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - основная образовательная программа;

ПОП - примерная основная образовательная программа;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР - личностные результаты;

СГ - социально-гуманитарный цикл;

ОП - общепрофессиональный цикл;

П - профессиональный цикл;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОП - общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ - демонстрационный экзамен;

ГИА - государственная итоговая аттестация.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
Специалист индустрии красоты.

Направленность ОП (по выбору):

- «Парикмахерское искусство»

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

| Наименование направленности | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Парикмахерское искусство    | Предоставление парикмахерских услуг                           |

Получение образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная (для всех направленностей) и заочная (для направленности «Эстетическая косметология»).

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты - 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты - 1 год 10

месяцев.

### **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

#### **3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:**

| Наименование видов деятельности                    | Наименование профессиональных модулей              |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1                                                  | 2                                                  |
| Виды деятельности по выбору, в                     | с направленностью Эстетическая косметология        |
| ВД.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг | ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг |
| Виды деятельности по выбору, в                     | с направленностью Парикмахерское искусство         |
| ВД.04 Предоставление парикмахерских услуг          | ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг          |

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции                                                                                                                                     | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                           | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> </ul> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива,</li> <li>- психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на                                                                                                                                                                         | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                   | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей профессии (специальности);</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul> |

|       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.                                                                                                   | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                                                                                                     | Код и наименование компетенции                                                         | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направленность 1. Предоставление косметических услуг; предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)</b> |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Предоставление косметических услуг                                                                                    | ПК 2.1.<br>Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки состояния тела и кожи, определения и согласование с клиентом вида эстетических услуг;</li> <li>- выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- выполнения различных видов сервисного и салонного макияжа</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</li> <li>- выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- выполнять различные виды сервисного и салонного макияжа;</li> <li>- консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психология общения и профессиональная этика при выполнении косметических услуг;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг;</li> <li>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;</li> <li>- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</li> <li>- возрастные особенности кожи;</li> <li>- колористические типы внешности и формы лица;</li> <li>- состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа;</li> <li>- технологии выполнения различных видов сервисного и салонного макияжа;</li> <li>- правила домашнего профилактического ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг;</li> <li>- виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг;</li> <li>- состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг;</li> <li>- нормы расхода косметических средств и</li> </ul> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>используемых материалов при выполнении косметических услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания и противопоказания выполнения косметических услуг;</li> <li>- технологии выполнения косметических услуг;</li> <li>- правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ПК 2.2.<br/>Выполнять косметические услуги по уходу за телом.</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки состояния тела и кожи, определения и согласование с клиентом вида эстетических услуг;</li> <li>- выполнения косметических услуг по уходу за телом;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</li> <li>- выполнять косметические услуги по уходу за телом;</li> <li>- консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психология общения и профессиональная этика при выполнении косметических услуг;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг;</li> <li>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;</li> <li>- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</li> <li>- возрастные особенности кожи;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг;</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг;</li> <li>- состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг;</li> <li>- нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг;</li> <li>- показания и противопоказания выполнения косметических услуг;</li> <li>- технологии выполнения косметических услуг;</li> <li>- правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг;</li> <li>- правила домашнего профилактического ухода за телом</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК 2.3.<br/>Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;</li> <li>- выполнения услуг по наращиванию и ламинированию ресниц;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;</li> <li>- выполнять классическое наращивание ресниц;</li> <li>- выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строения глаз клиента.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психология общения и профессиональная этика при выполнении косметических услуг;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг;</li> <li>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;</li> <li>- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</li> <li>- возрастные особенности кожи;</li> <li>- колористические типы внешности и формы лица;</li> <li>- состав и свойства декоративной косметики, используемой при оформлении бровей и ресниц;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг;</li> <li>- виды типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг;</li> <li>- состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг;</li> <li>- нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг;</li> <li>- показания и противопоказания выполнения косметических услуг;</li> <li>- технологии выполнения косметических услуг;</li> <li>- правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 2.4.<br/>Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки состояния тела и кожи, определения и согласование с клиентом вида эстетических услуг;</li> <li>- выполнения коррекции волосяного покрова различных частей тела различными способами;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</li> <li>- выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами;</li> <li>- консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, тела после коррекции волосяного покрова</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психология общения и профессиональная этика при выполнении косметических услуг;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг;</li> <li>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;</li> <li>- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</li> <li>- возрастные особенности кожи;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг;</li> <li>- виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг;</li> <li>- состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг;</li> <li>- нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг;</li> <li>- показания и противопоказания выполнения косметических услуг;</li> <li>- технологии выполнения косметических услуг;</li> <li>- правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг;</li> <li>- правила домашнего профилактического ухода за кожей лица, тела после коррекции волосяного покрова</li> </ul> |
| <p>ПК 2.5.<br/>Выполнять санитарно-эпидемиологические требования</p>             | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, требований безопасности и охраны труда при предоставлении косметических услуг;</li> <li>- контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>при<br/>предоставлен<br/>ии<br/>косметически х<br/>услуг</p> | <p>- применения средств индивидуальной защиты;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, требования безопасности и охраны труда при предоставлении косметических услуг;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг;</li> <li>- требования безопасности и охраны труда при предоставлении косметических услуг</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предоставление маникюрных и педикюрных услуг | ПК 3.1.<br>Выполнять маникюрные услуги | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения маникюрных услуг;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять маникюрные услуги</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>- состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;</li> <li>- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</li> <li>- правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>- анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;</li> <li>- строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификацию форм ногтей;</li> <li>- основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;</li> <li>- перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>- способы коррекции проблем натуральных ногтей;</li> <li>- направления моды в моделировании и дизайне ногтей;</li> <li>- технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>- правила оказания первой помощи клиентам при оказании услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей.</li> </ul> |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК 3.2.<br/>Выполнять педикюрные услуги</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения педикюрных услуг;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять педикюрные услуги;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>- состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;</li> <li>- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</li> <li>- правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>- анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;</li> <li>- строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификацию форм ногтей;</li> <li>- основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;</li> <li>- перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>- способы коррекции проблем натуральных ногтей;</li> <li>- направления моды в моделировании и дизайне ногтей;</li> <li>- технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>- правила оказания первой помощи клиентам при оказании услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК 3.3.<br/>Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов;</li> <li>- дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать ногти с использованием разных техник и материалов;</li> <li>- выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>- состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;</li> <li>- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</li> <li>- правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>- анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;</li> <li>- строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификацию форм ногтей;</li> <li>- основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;</li> <li>- перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>- способы коррекции проблем натуральных ногтей;</li> <li>- направления моды в моделировании и дизайне ногтей;</li> <li>- технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>- правила оказания первой помощи клиентам при оказании услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей.</li> </ul> |
|  | <p>ПК 3.4.<br/>Выполнять санитарно-эпидемиологические</p>             | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, требований безопасности и охраны труда при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг;</li> <li>- контроля безопасности и подготовки рабочего</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг                                                                                                                                       | инструментов, приспособлений;<br>- применения средств индивидуальной защиты;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                   | <b>Умения:</b><br>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, требования безопасности и охраны труда при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг;<br>- применять средства индивидуальной защиты;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                   | <b>Знания:</b><br>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения маникюрных и педикюрных услуг;<br>- требования безопасности и охраны труда при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Направленность 2. Парикмахерское искусство (по выбору)</b> |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Предоставление парикмахерских услуг                           | ПК 4.1.<br>Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками | <b>Навыки:</b><br>- применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;<br>- организации рабочего пространства и рабочего процесса;<br>- выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;<br>- визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;<br>- подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;<br>- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;<br>- применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;<br>- выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;<br>- выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;<br>- выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;<br>- выполнения детских стрижек на волосах различной длины;<br>- обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;<br>- контроля качества выполняемой услуги;<br>- консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила бережливого производства;</li> <li>- организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</li> <li>- выполнять текущую уборку рабочего места;</li> <li>- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>- подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>- применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</li> <li>- применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>- выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</li> <li>- выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</li> <li>- выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</li> <li>- выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</li> <li>- применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</li> <li>- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> <li>- обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li> <li>- применять контроль качества выполняемой услуги;</li> <li>- проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- правила коммуникации и профессиональная этика парикмахера;</li> <li>- правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li> <li>- анатомические особенности головы и лица;</li> <li>- структуру, состав, физические свойства и направление роста волос;</li> <li>- состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;</li> <li>- правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительные и заключительные работы;</li> <li>- правила бережливого производства;</li> <li>- технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</li> <li>- технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</li> <li>- технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;</li> <li>- технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</li> <li>- техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;</li> <li>- средства контроля качества выполняемой услуги.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p>ПК 4.2.<br/>Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</li> <li>- организации рабочего пространства и рабочего процесса;</li> <li>- подбора инструментов, приспособлений, препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);</li> <li>- выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>- визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li> <li>- подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>- проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</li> <li>- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</li> <li>- выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов- мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>- выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>- обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</li> <li>- применения средств контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>- консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила бережливого производства и окружающей среды;</li> <li>- применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>- проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>- подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>- анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;</li> <li>- выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;</li> <li>- выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;</li> <li>- выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>- обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li> <li>- применять средства контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> <li>- проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила бережливого производства и защиты окружающей среды;</li> <li>- правила коммуникации и профессиональную этику парикмахера.</li> <li>- структуру, состав, физические свойства и типы волос;</li> <li>- состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;</li> <li>- правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>- технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                | <p>инструкции производителя для клиентов-женщин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</li> <li>- различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>- средства контроля качества выполняемой услуги.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p>ПК 4.3.<br/>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</li> <li>- организации рабочего пространства и рабочего процесса;</li> <li>- подбора инструментов, приспособлений, препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</li> <li>- выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>- визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</li> <li>- подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>- проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</li> <li>- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</li> <li>- выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>- обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</li> <li>- применения средств контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>- консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила бережливого производства и охраны труда;</li> <li>- организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</li> <li>- проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>- подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>- анализировать реакцию волос на нанесение</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>- заполнять диагностическую карту технолога;</li> <li>- формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</li> <li>- выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;</li> <li>- выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;</li> <li>- применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;</li> <li>- обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li> <li>- применять средства контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> <li>- проводить консультацию клиента по подбору</li> </ul> |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li> <li>- правила коммуникации и профессиональная этика парикмахера;</li> <li>- организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;</li> <li>- структура, состав, физические свойства и типы волос;</li> <li>- классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</li> <li>- состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;</li> <li>- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</li> <li>- правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>- различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>- средства контроля качества выполняемой услуги;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p>ПК 4.4.<br/>Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</li> <li>- организации рабочего пространства и рабочего процесса;</li> <li>- выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>- визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</li> <li>- подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос и выполнению причесок;</li> <li>- подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок и причесок, в соответствии с их назначением;</li> <li>- выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок и причесок на волосах различной длины;</li> <li>- выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок и причесок на волосах различной длины;</li> <li>- обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</li> <li>- применения средств контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>- консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li> <li>- организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</li> <li>- проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>- применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> </ul> |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>- выполнять женские классические укладки и причёски различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки и причёски с применением различных инструментов и приспособлений;</li> <li>- выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки и причёски различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</li> <li>- обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li> <li>- применять средства контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> <li>- проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li> <li>- правила коммуникации и профессиональная этика парикмахера.</li> <li>- организацию подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</li> <li>- структура, состав, физические свойства и типы волос;</li> <li>- состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</li> <li>- правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>- технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>- средства контроля качества выполняемой услуги</li> </ul> |
| <p>ПК 4.5. Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</li> <li>- организации рабочего пространства и рабочего процесса;</li> <li>- выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>- визуального осмотра, диагностики состояния</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p> | <p>поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</li> <li>- подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;</li> <li>- выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>- выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</li> <li>- обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</li> <li>- применения средств контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>- консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li> <li>- организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</li> <li>- проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>- применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>- подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>- подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;</li> <li>- выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</li> <li>- выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li> <li>- применять средства контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>- проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li> <li>- правила коммуникации и профессиональная этика парикмахера.</li> <li>- организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</li> <li>- структура, состав, физические свойства и типы волос;</li> <li>- состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</li> <li>- правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>- технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>- технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>- технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</li> <li>- коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</li> <li>- средства контроля качества выполняемой услуги.</li> </ul> |
|  | <p>ПК 4.6.<br/>Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</li> <li>- выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</li> <li>- описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</li> <li>- описание технологических процессов выполнения женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</li> <li>- разработки и выполнения инструкционно-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                              | <p>технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять графический рисунок головы человека;</li> <li>- выполнять графический рисунок волос;</li> <li>- выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</li> <li>- выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>- описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>- разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные элементы пластики черепа человека;</li> <li>- особенности изображения женской и мужской головы;</li> <li>- технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>- техники рисунка и основы композиции;</li> <li>- геометрические композиции в рисунке;</li> <li>- техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ.</li> </ul> |
|                                                                                      | <p>ПК 4.7.<br/>Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>- контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</li> <li>- применения средств индивидуальной защиты;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>- устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | <p>11763 Гример-постижер ПК 5.1.<br/>Выполнять работы по профессии Гример-</p>                               | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>- определения и подбора профессиональных материалов и красок;</li> <li>- подбора профессиональных средств для выполнения услуг;</li> <li>- выполнения основных видов гримерных работ;</li> <li>- выполнения простых постижерных работ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>постижер<br/>(направленность 1)</p>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления крепа, треса, кос, шиньонов, локонов, украшений из искусственных волос;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять подготовительные работы по обслуживанию заказчика;</li> <li>- подбирать профессиональные материалы и краски;</li> <li>- выполнять основные виды гримерных работ;</li> <li>- выполнять простые постижерные работ;</li> <li>- изготавливать креп, тресс, косы, шиньоны, локоны, украшения из искусственных волос;</li> <li>- выполнять заключительные работы по обслуживанию заказчика;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы гримерного и постижерного дела;</li> <li>- инструменты, применяемые во время постижерных работ;</li> <li>- свойства материалов и красок, применяемых для гримирования и изготовления постижерных изделий;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p>Специалист по маникюру</p> <p>ПК 5.2.<br/>Выполнять работы по профессии<br/>Специалист по маникюру<br/>(направленности 1, 2)</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставления типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра</li> <li>- выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов</li> <li>- анализа состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг</li> <li>- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг</li> <li>- подбора профессиональных средств для выполнения услуг</li> <li>- формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности</li> <li>- выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов</li> <li>- наращивания искусственных ногтей с применением акрила, геля, укрепления натуральных ногтей армирующими тканями</li> <li>- ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей</li> <li>- декорирования, художественного украшения и росписи ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов.</li> <li>- консультирования потребителей по домашнему профилактическому уходу.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</li> <li>- проводить дезинфекцию и стерилизацию</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>инструментов и расходных материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места</li> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг</li> <li>- осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента</li> <li>- осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт</li> <li>- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения</li> <li>- применять технику массажа кистей рук</li> <li>- применять различные техники выполнения современных видов маникюра</li> <li>- применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия</li> <li>- наращивать искусственные ногти с применением акрила, геля, укреплять натуральные ногти армирующими тканями</li> <li>- проводить ремонт, коррекцию и снятие наращенных ногтей</li> <li>- проводить декорирование, художественное украшение и роспись ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов.</li> <li>- применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</li> <li>- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение психологией общения и профессиональной этикой.</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</li> <li>- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.</li> <li>- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств.</li> <li>- правила сбора и утилизации отходов производства услуг.</li> <li>- состав и свойства косметических средств и используемых материалов.</li> <li>- анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень показаний и противопоказаний к услуге</li> <li>- техника гигиенического массажа кистей рук</li> <li>- технология выполнения процедур маникюра</li> <li>- техника покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия</li> <li>- технология выполнения процедур моделирования и дизайна ногтей</li> <li>- техника наращивания искусственных ногтей с применением акрила, геля, технику укрепления натуральных ногтей армирующими тканями</li> <li>- техника проведения ремонта, коррекции и снятия наращенных ногтей</li> <li>- приемы и методы декорирования, художественного украшения и росписи ногтей с использованием разных техник и материалов</li> <li>- современные стили художественного украшения и росписи ногтей</li> <li>- модные тенденции дизайна ногтей</li> <li>- правила оказания первой помощи, санитарноэпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</li> </ul>         |
|  | <p>Специалист по педикюру</p> <p>ПК 5.3.<br/>Выполнять работы по профессии<br/>Специалист по педикюру<br/>(направленность 2)</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставления типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра</li> <li>- выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов</li> <li>- анализа состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг</li> <li>- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг</li> <li>- подбора профессиональных средств для выполнения услуг</li> <li>- формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности</li> <li>- выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.</li> <li>- консультирования потребителей по домашнему профилактическому уходу.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</li> <li>- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническую обработку</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>рабочего места</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг</li> <li>- осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента</li> <li>- осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт</li> <li>- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.</li> <li>- применять технику массажа стоп</li> <li>- применять различные техники выполнения современных видов педикюра</li> <li>- применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия</li> <li>- проводить декорирование, художественное оформление ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов</li> <li>- применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</li> <li>- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение психологией общения и профессиональной этикой</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</li> <li>- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов</li> <li>- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств</li> <li>- правила сбора и утилизации отходов производства услуг</li> <li>- состав и свойства косметических средств и используемых материалов</li> <li>- анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.</li> <li>- перечень показаний и противопоказаний к услуге</li> <li>- техника гигиенического массажа стоп</li> <li>- технология выполнения процедур педикюра</li> <li>- техника покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами,</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и методы декорирования, художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов</li> <li>- современные стили художественного украшения и росписи ногтей</li> <li>- модные тенденции дизайна ногтей</li> <li>- правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | 16437 -<br>Парикмахер<br><br>ПК 5.4.<br>Выполнять работы по профессии Парикмахер (направленность 3) | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>- соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</li> <li>- заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;</li> <li>- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;</li> <li>- подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</li> <li>- выполнения мытья и массажа головы различными способами;</li> <li>- выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</li> <li>- выполнения укладок волос различными инструментами и способами;</li> <li>- выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий;</li> <li>- выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;</li> <li>- выполнения классических причесок на волосах различной длины;</li> <li>- консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;</li> <li>- рационально организовывать рабочее место,</li> <li>- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- текущую уборку рабочего места;</li> <li>- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</li> <li>- заполнять диагностическую карточку клиента;</li> <li>- предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</li> <li>- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> <li>- применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</li> <li>- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</li> <li>- выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;</li> <li>- выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;</li> <li>- выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;</li> <li>- выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;</li> <li>- выполнять классические прически на волосах различной длины;</li> <li>- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды парикмахерских работ;</li> <li>- технологии различных парикмахерских работ;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>- формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</li> <li>- признаки неисправностей оборудования, инструмента;</li> <li>- способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</li> <li>- санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>- требования охраны труда;</li> <li>- анатомические особенности головы и лица;</li> <li>- структуру, состав и физические свойства волос;</li> <li>- виды парикмахерских услуг;</li> <li>- состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;</li> <li>- показатели качества продукции (услуги);</li> <li>- состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</li> <li>- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>- технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</li> <li>- состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;</li> <li>- состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;</li> <li>- законы колористики;</li> <li>- технологии и виды окрашивания волос;</li> <li>- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>- состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;</li> <li>- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>- технологии выполнения химической (перманентной) завивки;</li> <li>- виды классических причёсок;</li> <li>- технологии выполнения классических причёсок;</li> <li>- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</li> <li>- психология общения и профессиональная этика парикмахера.</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.3. Личностные результаты

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен проявить личностные результаты:

| Код ЛР | Личностные результаты реализации программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1   | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками                                                                                           |
| ЛР 3   | Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней |
| ЛР 4   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»                                  |
| ЛР 5   | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов,                                                                                                                                                                                                                 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ЛР 6</b>  | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ЛР 7</b>  | Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ЛР 8</b>  | Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение                                                                                                                                                                                              |
| <b>ЛР 9</b>  | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ЛР 10</b> | Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ЛР 11</b> | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике |
| <b>ЛР 12</b> | Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                  |
|              | <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (ГОСТ Р 51142-2019. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические</b> |
| <b>ЛР 13</b> | Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя                                                                                                   |
| <b>ЛР 14</b> | Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики                                                                                                            |
| <b>ЛР 15</b> | Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты                                                                                                                                        |

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Учебный план программы 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- наименования учебных циклов;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов

(междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной

квалификационной работы в рамках ГИА.

В учебном плане указываются:

- сводные данные по бюджету времени в неделях;
- объем образовательной программы в академических часах;
- учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем,

самостоятельная работа;

- виды учебных занятий.

**5.1. Учебный план программы 43.02.17 Технологии индустрии красоты (на базе среднего общего образования). (Приложение 1)**

[illegible]

[illegible]

[illegible]

### 5.3. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин

В состав ООП СПО входят рабочие программы всех профессиональных модулей (далее - ПМ) и учебных дисциплин (далее - УД).

**Рабочие программы профессиональных модулей** представлены в Приложении 1 и содержат следующие разделы:

1. Общая характеристика рабочей программы ПМ
  - 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
  - 1.2. Количество часов, отводимое на освоение ПМ
2. Структура и содержание ПМ
3. 1. Структура ПМ
4. 2. Тематический план и содержание ПМ
5. Условия реализации программы ПМ
  - 5.1. Требования к наличию специальных помещений и оснащения
  - 5.2. Информационное обеспечение реализации программы. Перечень рекомендуемых печатных учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы
6. Контроль и оценка результатов освоения ПМ

#### ***Перечень рабочих программ ПМ профессионального цикла***

|           |                                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПМ.01     | "Предоставление парикмахерских услуг"                                                                           |
| МДК.01.01 | "Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос"                                             |
| МДК.01.02 | Выполнение химического воздействия на волос                                                                     |
| МДК.01.03 | "Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос"                                                          |
| МДК.01.04 | "Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины"                        |
| МДК.01.05 | "Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий" |
| ПМ.02     | "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: специалист по маникюру"      |
| МДК.02.01 | "Организация и выполнение видов гигиенического маникюра, ухаживающих процедур за кожей рук и ногтями"           |
| МДК.02.02 | "Покрытие ногтей с применением разных техник и препаратов"                                                      |

Представлены в Приложении 1.

**Рабочие программы учебных дисциплин** социально-гуманитарного цикла и общепрофессионального цикла представлены в Приложении 2 и содержат следующие разделы:

7. Общая характеристика рабочей программы УД
  - 7.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
  - 7.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
8. Структура и содержание УД
  2. 1. Объем УД и виды учебной работы
  3. 2. Тематический план и содержание УД
9. Условия реализации программы УД
  - 9.1. Требования к наличию специальных помещений и оснащения
  - 9.2. Информационное обеспечение реализации программы. Перечень рекомендуемых печатных учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы
10. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины УД

#### ***Перечень рабочих программ учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла***

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.04 Физическая культура

***Перечень рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла***

ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

ОП.02 Анатомия и физиология человека

ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг

ОП.04 Рисунок и живопись

ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации

***Дисциплины, введенные за счет вариативного компонента***

ОП.07 История изобразительного искусства

ОП.08 Эстетика (направленность 1, направленность 2)

***Адаптационные учебные дисциплины (адаптационный учебный цикл)***

АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

#### **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

#### **5.5. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

### **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования профессиональных стандартов.

### **Перечень специальных помещений Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- индустрии красоты;
- деловых и профессиональных коммуникаций;
- медико-биологических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- рисунка и живописи.
- организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

### **Лаборатории:**

- информационного обеспечения профессиональной деятельности;
- косметологии и макияжа;
- технологии косметических услуг;
- технологии услуг по уходу за телом;
- технологии маникюра и художественного оформления ногтей;
- технологии педикюра;
- технологий парикмахерских услуг;
- моделирования и художественного оформления прически.

### **Мастерские:**

- студия красоты;
- салон эстетических, косметических услуг;
- салон-парикмахерская.

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- конкурсно-демонстрационный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Для реализации ОПОП специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОПОП включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- индустрии красоты;
- деловых и профессиональных коммуникаций;
- медико-биологических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- рисунка и живописи.
- профессиональных дисциплин

**оснащенных оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- дидактические пособия;
- программное обеспечение;
- видеофильмы по различным темам;

**техническими средствами:**

- видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель);
- экран, проектор, магнитная доска;
- компьютеры по количеству посадочных мест;
- профессиональные компьютерные программы.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Зал «Актный зал»

**оснащенный оборудованием:**

- осветительная техника;
- звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт, радиомикрофоны);
- акустические системы;
- видеопроектор с проекционным экраном;
- программные системы конференцсвязи;
- стулья;
- трибуна.

Зал «Библиотека»

**оснащенный оборудованием:**

- кафедра выдачи книг;
- стулья;
- рабочие столы;
- стеллажи и витрины;
- каталожные шкафы под периодику, формуляры, мультимедиа носители.

Зал «Читальный зал с выходом в интернет»

**оснащенный оборудованием:**

- стулья;
- рабочие столы;
- журнальные столы;
- шкафы канцелярские;
- флипчарты;
- компьютеры со специализированным программным обеспечением с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор.

Зал «Спортивный зал»

**оснащенный оборудованием:**

- приспособления для атлетических упражнений: турники, брусья, перекладины, «козел», «конь» ;
- простые тренажеры: гимнастические скамьи, балансиры, дорожки;
- силовые снаряды: гири, гантели, штанги;
- эстафетно-игровое оборудование: кегли, флажки, дуги и обручи, скакалки, канаты;
- мячи для спортивных игр;
- гимнастические маты для выполнения упражнений на полу;

- стеллажи для спортивного инвентаря.

Зал «Конкурсно-демонстрационный зал»

**оснащенный оборудованием:**

- рабочие места парикмахеров, оборудованные зеркалами, для проведения профессиональных конкурсов, демонстрационного экзамена;
- мойки;
- подиум с подсветкой;
- интерьерные украшения;
- система видеотрансляции мероприятий в сети Интернет;
- аудиоаппаратура.

#### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»:

- учебная доска, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.;
- технические средства (компьютеры, средства аудиовизуализации, мультимедийным проектором);
- персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет, специализированное программное обеспечение, мультимедийные пособия;

Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»:

- парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- сушуар;
- климатон;
- лаборатория парикмахерская;
- раковина для мытья рук;
- облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
- стул для мастера;
- рабочее место парикмахера с зеркалом;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником;
- тележка парикмахерская на колесах;
- весы парикмахерские;
- штатив напольный для демонстрации работ.

Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически»:

- парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- сушуар;
- климатон;
- облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
- стул для мастера;
- рабочее место парикмахера с зеркалом;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником;
- тележка парикмахерская на колесах;
- весы парикмахерские;
- штатив напольный для демонстрации работ.

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская Салон - парикмахерская

парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;

- сушуар;
- климазон;
- вапоризатор
- лаборатория парикмахерская;
- раковина для мытья рук;
- облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;
- стул для мастера;
- рабочее место парикмахера с зеркалом;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- тележка парикмахерская на колесах;
- весы парикмахерские;
- штатив напольный для демонстрации работ.

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов по профессиональному мастерству федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенциям «Визаж и стилистика», «Эстетическая косметология», «Парикмахерское искусство».

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допуск замены оборудования его виртуальными аналогами  
Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В техникуме имеется в наличии электронная информационно-образовательная среда Moodle. Это допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем

учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства\*.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства                                                            | Код и наименование учебной дисциплины (модуля)                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.    | Информационное обеспечение включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.) | ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности |

\* - указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО.

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, учебно-производственных мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в

форме демонстрационного экзамена.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включенной в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

Для реализации программы воспитания определены урочные и внеурочные формы воспитательной работы с обучающимися:.

К внеурочным формам воспитательной работы с обучающимися относятся:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, организаций обучающихся;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы техникум разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие совет обучающихся, совет родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет

не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемой Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) техникум определяет самостоятельно с учетом требований ФГОС СПО, ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист индустрии красоты.

7.3. Для государственной итоговой аттестации техникум разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.